

Eseményfeladatok – Módszertani szempontok

Az **eseményfeladatok** tipikusan egy tanóra alatt megvalósítható, elsődlegesen valamilyen motoros tevékenységet magukban foglaló feladatok, amelyben a tanulóknak egy, az adott tanegységhez kapcsolódó problémát kell megoldaniuk. A problémamegoldás szükségéből fakadóan a feladatok nyílt végűek, vagyis nagyfokú egyéni kreativitás és önállóság is társul hozzájuk. Az egyéni, páros vagy csoportos eseményfeladatok célja, hogy bizonyos tudáselemeket integráltan jelenítsenek meg visszajelzést adva a tanulónak és a pedagógusnak egyaránt az adott ismeret vagy mozgásos tartalom alkalmazásképes tudásszintjéről. Az eseményfeladatok értékelésetörténet tanórai felkészülés során tehát egy adott probléma megoldását várjuk el a tanítványainktól, méghozzá az addig (előző órákon) tanultakra építve.

A megvalósítása alapvetően kétféleképpen történhet.

1. A diákok az eseményfeladatot az óra elején szóban vagy írásban megkapják, amely alapján megtervezik a gyakorlásukat, majd egy meghatározott gyakorlási idő elteltével bemutatják azt. A tartalmi elemeket ebben az esetben az adott órán kell összeállítaniuk.
2. Az eseményfeladathoz szükséges tartalmi elemeket a korábbi órákon már megtanulták, amelyeket ezt követően egy addig ismeretlen szempontsor alapján (ez kívánja a problémamegoldást) kell a tanórán produktummá alakítaniuk.

Mindkét esetben elvárás, hogy a tanulók tudják, hogy a feladat bemutatással zárul, amely segítségével értékelhetővé válik a tevékenységük. Ennek a tanulásértékelési módszernek ugyanis az a jellemzője, hogy a korábban megtanult ismeretek, készségek birtokában azok autentikus alkalmazását, összekapcsolását várja el. Ebből fakadóan az értékelés alapját jelentő feladatnak többféle megoldás mentén is megvalósíthatónak és összekapcsolhatónak kell lennie. A feladat megtervezését és összeállítását a tanulók végzik (egyénileg vagy csoportokban), ezért kognitív és affektív tanulási elemek egyaránt megjelenhetnek a módszerben.

Az eseményfeladatok tervezését és összeállítását a tanulóknak előzetes kritériumok mentén kell megoldaniuk, amelyek egyben az értékelési szempontokat is jelenteni fogják.

Kiemelendő, hogy az eseményfeladatokra történő felkészülés – még ha egy órán belül is történik – ugyanolyan jelentőségű, mint maga a végeredményként kapott teljesítmény, amit mindig figyelembe kell vennünk. A felkészülés során a megfigyelési tevékenységgel már kiszűrhetők azok a félreértések vagy hibák, amelyek nem a kívánt célhoz vezetnek. Kövessük tehát nyomon a felkészülés folyamatát!

Az értékeléshez javasolt ellenőrző listát, pontrendszert vagy értékelőtáblát alkalmazni.

Tipikus példái az alsó tagozatos testnevelésben a:

- hely- és helyzetváltoztató, illetve manipulatív mozgássorok összeállítása és megtanulása (zenére),
- akadálypálya-tervezés és -megvalósítás különböző mozgásformák felhasználásával
- játékmódosítás vagy önálló játéktervezés és -megvalósítás

A felső tagozatban és középiskolában jellemző példái:

- a torna vagy tánc jellegű feladatsorok elsajátítása,
- zenés gimnasztika részek összeállítása és begyakorlása,
- bemelegítő gyakorlatsorrészek összeállítása és megtanulása,
- játékkalkotási vagy játékmódosítási feladatok megoldása,

- bizonyos sportágak technikai vagy taktikai helyzeteinek megoldása, megoldási sémák bemutatása,
- különböző fittségi összetevők fejlesztését célzó gyakorlatsorok megtervezése és végrehajtása.

A módszer kiválóan használható egyéni, páros és társas feladatok tervezésére és megoldására, amivel a kreativitás, kooperáció és kommunikáció testnevelésórai megjelenését támogatjuk.

Az eseményszerű feladatok értékelhetők közvetlenül az órán, illetve videófelvétel segítségével később is. Az értékelést adhatja a pedagógus, értékelhetnek a társak, vagy önértékelés is megvalósulhat.

Az egyszerűbb eseményfeladatok formatív, az összetettebbek szummatív értékelési célokkal is megvalósulhatnak. A szummatív értékelés érdekében a záró értékelési feladat(ok)at érdemes több eseményfeladatra bontani, amelyek a záró értékelés építőköveit adják.

Javasolt adatgyűjtési eljárások

- ellenőrző lista
- pontrendszer
- értékelőtábla