

Alkotások: rajzok, plakátok, poszterek, szobrok – Módszertani szempontok

Az általános iskolás tanulók – különösen az alsó tagozatban – imádnak rajzolgatni, festeni, ragasztani, amelyet a testneveléshez fűződő attitűdök formálása érdekében érdemes kihasználnunk. Egy-egy mozgássor vagy mozdulat lerajzolása, ábrázolása például segíti a mozdulatról, mozgásról alkotott mozgásképzet kialakulását, letisztulását. Bizonyos tanórai helyzetek, a kedvenc feladat vagy játék, a kedvelt sportágak lerajzolása erőteljes érzelmi hatásokat vált ki.

A plakátok, poszterek készítését a gyerekek egyénileg párban vagy csoportban is végezhetik. Egy speciális tanulási cél, mozgásos feladat, sportág, egészségnevelési cél stb. köré épített tematikus munkák az affektív és kognitív fejlesztési célokhoz igazodnak.

A munkák elkészítésekor biztosíthatunk teljes szabadságot a tanulók számára, ahol az egyéni ötletek és kreativitás ölthet testet. Fókuszálhatunk ugyanakkor részletes kritériumokhoz igazított alkotómunkára is. Ilyenkor meghatározhatjuk a munka címét, témakörét, terjedelmét, az elkészítés technikáit, tartalmi elemeit.

Javasolt adatgyűjtési eljárások

- ellenőrző lista
- értékelőskála
- pontozás