

ZSÁMOLYOS PONTSZERZŐ

KORCSOPORT: III-IV.

FELADAT NEHÉZSÉGE: kezdő

TANULÁSI CÉL:

Két ember kapcsolata támadásban, a taktikai helyzetek felismerése, a labda pontos bejátszása

FELADAT LEÍRÁSA	FELADAT KÖZBENI INSTRUKCIÓ	SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK
<p>Egy 4-5 méter átmérőjű kör közepére helyezett zsámoly tetején áll egy tanuló. A zsámoly körül helyezkednek el a támadó és védő tanulók úgy, hogy minden támadóhoz jut egy védő. A labdás csapat célja (labdavezetés nélkül) átadásokkal bejuttatni a labdát a zsámolyon állónak, aki csak annak a csapatnak passzolhatja vissza, akitől kapta. Mivel minden támadóra jut egy védő, fontos, hogy a támadók sok mozgással, elszakadásokkal fussanak olyan területre, ahol labdát kaphatnak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hívjuk fel tanulóink figyelmét, hogy a zsámolyon álló tanuló könnyedén tud a labda irányába fordulni, azaz az átadások ne csak a zsámoly egyik oldala előtt történjenek, hanem minden irányból, a játéktér teljes kihasználásával. A védők próbáljanak arra figyelni, hogy tekintetükkel ne a labdát, hanem az emberüket kövessék, törekedjenek arra, hogy végig érintő távolságban legyenek a támadójuktól. Bár a későbbi labdajátékok során nem kifizetődő, ebben a játékban eleinte kérjük tanítványainkat, védőként támadójukkal szemben maradjanak (háttal a zsámolyos tanulónak), és védő lábmunkával próbálják követni mozgásukat! Ha úgy érezzük, hogy tanítványaink megfelelő lábmunkával és figyelemmel rendelkeznek, kérhetjük, hogy a védővel teljesen szemben lévő pozíciójukból kicsit forduljanak és lépjenek oldal irányba, mert így már a passzoló is tudja figyelni egyidejűleg. 	<p>1 db zsámoly 1 db labda a 2 csapat számára</p>

VARIÁCIÓK:

- 2 emberes zsámolyos pontszerző.** Kezdetkor játszhatjuk 2 fős csapatokkal, ahol intenzívebb a labda nélküli játékos mozgásos szerepe abban, hogy labdát kaphasson, hiszen ha nem nála van a labda, tudhatja, hogy csak ő szakadhat el a védőjétől, csak ő lehet az, akinek passzolhat a társa.
- Falzsámolyos pontszerző.** A zsámolyt tehetjük a falhoz, így nem lehet körbe mozogni, nagyobb szerep jut a szélességi mozgásoknak.
- Zsámolyos pontszerző megkötésekkel.** Eleinte megköthetjük, hogy a támadók egymásnak nem passzolhatnak, csak a zsámolyon állónak. Később történhet egymás közötti átadás is, sőt, kérhetjük, hogy mielőtt bepasszolják a zsámolyon állónak, minden játékosnak érintenie kell a labdát. További megkötés lehet, hogy a tanulók egymás között csak pattintott átadást adhatnak, hiszen abban az esetben sokkal nehezebb labdát szerezni.

ÁBRA:

